

Перечень примерных вопросов
для поступающих в магистратуру МГУ-ППИ
(факультет педагогического образования)

2026 г.

1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке. Структура педагогической науки.
2. Роль образования в многополярном мире в цифровую эпоху.
3. Уровни образования и типы образовательных организаций и учреждений.
4. Влияние СМИ и социальных сетей на воспитание подрастающего поколения.
5. Портрет современного студента. Каким Вы его видите?
6. Сравнительный анализ образовательной политики разных стран мира.
7. Семья и её роль в воспитании детей и молодёжи.
8. Личностные качества современного педагога.
9. Сущность образования. Образование как социокультурный феномен.
10. Проблемы и риски межпоколенных отношений в современной семье.
11. Воспитание и обучение: сходство и различия.
12. Роль наставничества в формировании лидерских и профессиональных качеств кадров нового поколения.
13. Система дополнительного образования: её функции и характер.
14. Цифровое детство: влияние гаджетов на развитие детей и подростков.
15. Школа как социальный институт образования.
16. Игровые методы обучения и их значение.
17. Информатизация и цифровизация образования в современном мире.
18. Образование будущего: виртуальные классы, смешанное обучение, новые цифровые платформы и т.д. Как Вы его себе представляете?
19. Сущность воспитания.
20. Творческий класс: опыт реализации арт-терапии и художественно-эстетического воспитания школьников.
21. Функции педагогического образования.
22. Создание воспитывающей среды и воспитательного пространства: пути реализации.
23. Современные образовательные технологии.
24. Функции и основные направления деятельности классного руководителя.
25. Гуманистическая природа педагогической деятельности.
26. Коммуникативные технологии в общеобразовательной и высшей школе.
27. Проектирование образовательного процесса.
28. Сельская школа: проблемы и перспективы развития в информационном обществе.

29. Значение зарубежного опыта для реформирования образования в условиях глобализации.
30. Сочетание традиций и инноваций в современном образовании.
31. Исторический подход к изучению педагогики.
32. Что такое цифровые образовательные технологии? Приведите примеры.
33. Проблемы взаимосвязи обучения и развития ребенка.
34. Искусственный интеллект в образовании: возможности, риски и новые перспективы.
35. Концепция непрерывности образования (life-long learning).
36. Создание системы поддержки талантливых ребят в школе и лидеров в вузе. Приведите примеры.
37. Тенденции развития образования в мире и его реформы начала XXI в.
38. Что такое самообразование и самообразовательная деятельность?
39. Дистанционное обучение.
40. Учение Конфуция на службе современного образования в Китае.
41. Научно-исследовательская, проектная и методическая деятельность преподавателя.
42. Русский мир в современном мире: российские культурные ценности и способы их передачи детям и молодёжи разных стран.
43. Стиль педагогического общения и его роль в воспитании детей.
44. Выбор профессии в современных условиях: проблемы и новые возможности.
45. Функции классного руководителя в средней школе.
46. Школа перемен: внедрение личностно-развивающих методов и ценностно-ориентированных подходов в современном образовании.
47. Функции контроля в процессе обучения.
48. Учимся дружбе народов: воспитание в поликультурном многонациональном обществе.
49. Проблемы современной школы.
50. Мастерство и талант межкультурного общения. Как Вы это понимаете?